

پایبمه لغا



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

دفتر وزیر

شماره : ۱۴۰۰/۲۳۹

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۲/۲۳

پست : .....

**کمیته مستندسازی**

**بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری**

**اعضای شورای معاونان جهت استحضار**

واحدهای مجری:

استان: مدیرکل

شهرستان / منطقه / ناحیه :

واحدهای آموزشی : ----

مماهنک کننده در استان کمیته مستندسازی

۲ص/۱۴۰/۹۹/۱/۶

**مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان**

با سلام و احترام

بر اساس تصمیم اتخاذشده در ستاد ملی مدیریت و کنترل کرونا «کلیه مدارس ابتدایی و متوسطه (به جز کودکان استثنایی) از ۱۳۹۹/۰۲/۲۷ به مدت یک ماه به منظور رفع اشکال و ارائه خدمات آموزشی به آن دسته از دانش آموزانی که به هر دلیل تاکنون نتوانسته‌اند از خدمات آموزشی غیرحضوری؛ بهره‌مند شوند، با رعایت پروتکل‌های بهداشتی، دایر خواهد شد.» استفاده دانش آموزان از تمام یا بخشی از فرصت فراهم شده حسب نیاز و به صورت داوطلبانه خواهد بود.

**انف: موارد مشترک همه دوره‌های تحصیلی:**

- ۱) ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و مناطق آموزشی تمهیدات لازم را برای ضدعفونی کردن مدارس و رعایت پروتکل‌های وزارت بهداشت (موضوع بخشنامه شماره ۵۱۰/۱۳۶ مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۲۳) فراهم کرده و در جهت توجیه دانش آموزان و نظارت دقیق بر مدارس، اقدام نمایند.
- ۲) کلیه مدارس قبل از بازگشایی، نظافت و ضدعفونی شده و آماده پذیرش دانش آموزان شود.
- ۳) رعایت فاصله گذاری از بدو ورود به مدرسه، محوطه، راهروها و ... الزامی بوده و لازم است مراقبت لازم صورت پذیرد. از تجمع اولیاء در جلو مدرسه و یا محوطه پرهیز شود.
- ۴) در هفته اول بازگشایی از تاریخ ۹۹/۰۲/۲۷ لغایت ۹۹/۰۲/۳۱ همه مدارس، مطابق برنامه هفتگی با حضور مدیران، عوامل اجرایی و آموزشی صرف نظر از میزان استقبال دانش آموزان، دایر و آماده ارائه خدمات آموزشی می‌باشند.
- ۵) آموزش غیرحضوری دانش آموزان تا اتمام محتوای کتب درسی استمرار می‌یابد.



شماره : ۱۴۰۷/۱۳۹

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۲/۲۳

پوست : .....

۱۳) مدیر مدرسه موظف است برای آن دسته از دانش آموزانی که به دلیل عدم دسترسی به فناوری و یا برنامه های تلویزیونی و یا به هر دلیل دیگر در یادگیری محتوای درسی باقیمانده از زمان تعطیلی مدارس ضعف دارند، برنامه مشخص جبرانی با محوریت معلم کلاس تعیین نماید.

۱۴) در خصوص نحوه ارزشیابی پایانی یادگیری دانش آموزان به صورت حضوری یا غیرحضوری (به جز پایه اول) شورای مدرسه تصمیم گیری خواهد کرد.

۱۵) به پیوست جدول بررسی وضعیت پوشش تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی ارسال می گردد. لازم است هر معلم مطابق فرمت ارسالی اطلاعات لازم را در خصوص هر دانش آموز وارد نماید و به مدیر مدرسه تحویل دهد.

### ج: موارد مشترک دوره های اول و دوم متوسطه (شاخه های نظری، فنی و حرفه ای و کار دانش):

۱۶) ارزشیابی پایانی (تراکمی) نوبت دوم (خردادماه) در پایه های هفتم و هشتم دوره اول متوسطه و پایه های نهم و یازدهم دوره دوم متوسطه شاخه نظری به شیوه غیرحضوری برگزار می شود و مسئولیت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان به عهده معلمان و مدیران مدارس خواهد بود. معلمان می توانند برای اطمینان از تحقق اهداف دروس، بر اساس مستندات و شواهد جمع آوری شده از مشارکت دانش آموز در فعالیت های آموزشی تربیتی داخل و خارج از کلاس درس و مدرسه، آموزش های مجازی، نتایج ارزشیابی حضوری، ارزشیابی غیرحضوری «برون خط (آفلاین) و برخط (آنلاین)»، ابتکارات و خلاقیت ها در موقعیت های یادگیری، پژوهش های دانش آموزی مرتبط با دروس، خلاصه نویسی، نتایج ارزشیابی های تکوینی (مستمر) نوبت اول و دوم و پایانی (تراکمی) نوبت اول و سایر شیوه های ارزشیابی، نمره دانش آموز را تعیین و به مدیر مدرسه ارائه نماید. این نمره در ستون ارزشیابی تکوینی (مستمر) و پایانی (تراکمی) نوبت دوم (خردادماه) ثبت و با رعایت مقررات، اعلام نتیجه خواهد شد.



شماره : ۱۴۰/۱۳۳۹.....

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۴/۲۳.....

پست : .....

- ۶) معلمان (آموزگاران، دبیران و هنرآموزان) وضعیت تحصیلی و یادگیری هر دانش آموز را در هفته اول بررسی و بر اساس آن برنامه تداوم یادگیری و رفع اشکال را تنظیم نمایند. این بررسی در شورای مدرسه مطرح و مبنای تصمیم گیری اعضای شورا قرار می گیرد.
- ۷) مدیر مدرسه موظف است شورای مدرسه را در هفته اول بازگشایی تشکیل داده و میزان دسترسی دانش آموزان به روش های مختلف آموزشی را بررسی و در مورد نحوه حضور دانش آموزان، استمرار آموزش و برگزاری ارزشیابی پایانی تصمیم گیری نموده و صورت جلسات مرتبط را به عنوان اسناد مهم در مدرسه نگهداری نماید.
- تبصوه: وضعیت مدارس چندپایه، روستایی و عشایری که امکان تشکیل شورای مدرسه را ندارند توسط مدیر و راهبر آموزشی بررسی و تصمیم گیری می شود.
- ۸) مدیر مدرسه می تواند برای آن دسته از دانش آموزان مدارس شبانه روزی که امکان ایاب و ذهاب روزانه را ندارند، با هزینه مدرسه امکان حضور آنان را فراهم نماید.
- ۹) ارزشیابی درس تربیت بدنی در تمامی پایه های تحصیلی (ابتدایی و متوسطه) غیرحضورى خواهد بود. شیوه ارزشیابی از طریق سامانه معاونت تربیت بدنی و سلامت اعلام خواهد شد.
- ۱۰) اعتراض دانش آموزان به نتایج ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی تربیتی، در شورای مدرسه بررسی و تصمیم گیری خواهد شد.

#### ب: شرایط اختصاصی دوره ابتدایی:

- ۱۱) در خصوص دانش آموزان کلاس اول باید با ارزیابی دقیق اطمینان حاصل شود دانش آموز کلیه ی حروف الفبا را به خوبی فرا گرفته است و مهارت های خواندن و نوشتن در سطح پایه اول را به خوبی کسب کرده است. ارزشیابی شفاهی و کتبی این موضوع توسط معلم مربوط انجام می شود و نظارت و تأیید آن با مدیر مدرسه خواهد بود.
- ۱۲) چنانچه به هر دلیل دانش آموز پایه اول در یادگیری حروف و مهارت های موردنظر خواندن و نوشتن شایستگی لازم را کسب نکرده باشد، باید برنامه مشخصی برای تحقق این امر توسط معلم ارائه شود.



شماره : ۱۴۰۷/۱۳۹۹

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۴/۲۳

پوست : .....

۱۷) سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی داوطلبان آزاد و دانش آموزان مدارس بزرگسالان، ایثارگران و آموزش از راه دور برابر ضوابط مندرج در آئین نامه های مربوط، به شیوه حضوری انجام می شود.

۱۸) با توجه به بخشنامه شماره ۴۶۰/۱۲۰ مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۰۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی، امتحانات نهایی پایه دوازدهم از تاریخ ۱۳۹۹/۰۳/۱۷ آغاز می گردد. بر اساس تصمیم ستاد ملی مدیریت و کنترل کرونا خدمات حضوری به دانش آموزان پایه دوازدهم تا دهم خردادماه ارائه خواهد شد.

۱۹) ارزشیابی از دانش آموزان متقاضی تغییر رشته در پایه دهم و یازدهم، مطابق بخشنامه های ارسال شده به شیوه حضوری انجام خواهد شد.

۲۰) دستورالعمل برگزاری آزمون ورودی مدارس دوره دوم متوسطه نمونه دولتی، تهیه و متعاقباً ابلاغ می شود.

#### د: شرایط اختصاصی دوره اول متوسطه:

۲۱) با توجه به تأثیر نمرات دروس پایه نهم در فرایند هدایت تحصیلی دانش آموزان، ارزشیابی پایانی نوبت دوم (خردادماه) به شیوه حضوری در سطح مدرسه برگزار می گردد. لازم به ذکر است امتحانات پایه نهم در خردادماه ۱۳۹۹ به صورت هماهنگ استانی برگزار نخواهد شد.

#### ه: شرایط اختصاصی دوره دوم متوسطه شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش:

تکمیل فرایند آموزش، سنجش و ارزشیابی تحصیلی تربیتی هنرجویان هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش به شرح زیر است:

۲۲) ارزشیابی دروس عمومی، شایستگی های غیر فنی و پایه فنی، مطابق بند ۱۶ به عهده معلمان و مدیران می باشد. بدیهی است در دروس پایه فنی و شایستگی های غیر فنی حصول اطمینان از آموزش حضوری، غیر حضوری (مجازی) از پودمان های باقی مانده با معلمان مربوط خواهد بود.

پایه نهم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

دفتروزی

شماره : ۱۴۰۰/۱۳۹۰

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۲/۲۳

پیوست : .....

۲۳) تکمیل فرایند آموزش و ارزشیابی دروس شایستگی های فنی شاخه فنی و حرفه ای و آموزش و آزمون استانداردهای مهارت شاخه کار دانش (داخل و خارج از هنرستان)، از تاریخ ۲۷ اردیبهشت لغایت ۱۵ مردادماه با اولویت دروس پایه دوازدهم به صورت تراکمی و با برنامه ریزی و سازمان دهی هنرآموزان و شرایط حضور آنها، پس از تصویب در شورای مدرسه و با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه انجام می شود.

۲۴) نمرات دروس شایستگی های فنی و استانداردهای آموزش مهارت به صورت «جاری»، در خردادماه لحاظ و پس از اتمام ارزشیابی در کارنامه خردادماه هنرجویان ثبت می شود.

۲۵) در صورت عدم امکان ارائه دروس کارآموزی / کارورزی هنرجویان پایه یازدهم در تابستان سال جاری، این دروس در تابستان سال آینده (۱۴۰۰) ارائه خواهد شد.

۲۶) در خصوص آن دسته از هنرجویان پایه دوازدهم که درس کارآموزی / کارورزی خود را باید در تابستان ۱۳۹۹ بگذرانند با برنامه ریزی و تصویب شورای کارآموزی یا کارورزی هنرستان ها و تأیید کمیته کارآموزی یا کارورزی اداره منطقه، اقدام مقتضی به عمل آید.

نظارت بر حسن اجرای این دستورالعمل و فرایندهای آموزشی تربیتی مدارس و معلمان، به عهده ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و ادارات آموزش و پرورش شهرستان ها، مناطق و نواحی می باشد.

~~رضوان حکیمزاده~~

~~معاون آموزش ابتدایی~~

علیرضا کمرنی

معاون آموزش متوسطه



باسمه تعالی

### فرم صورتجلسه تکمیل فرایند آموزش ، سنجش و ارزشیابی پایانی نوبت دوم

به منظور رعایت دقیق مفاد دستورالعمل شماره مورخ پیرامون تکمیل فرایند آموزش ، سنجش و ارزشیابی شورای مدرسه.....در تاریخ..... با حضور اعضا تشکیل و ضمن بررسی کمی و کیفی ارائه آموزش ها در ایام تعطیلات توسط دبیران این واحد آموزشی ، تصمیمات ذیل اتخاذ گردید.

اهم مذاکرات:

الف: با توجه به پایان یافتن محتوای آموزش در پایه ها و دروس یاد شده در این بند، مقرر گردید ارائه خدمات آموزشی یا رفع اشکال تا تاریخ یاد شده ادامه یابد. انجام ارزشیابی بعد از تاریخ مذکور با رعایت مفاد این دستورالعمل و آیین نامه های مربوط بلامانع است. (در صورتی که همه دروس پایه مورد نظر است نام پایه/ در صورتیکه همه دروس بک کلاس مورد نظر است شماره کلاس و در صورتی که یک درس از کلاس مورد نظر است عنوان همان درس و شماره کلاس قید شود).

ردیف	پایه تحصیلی، شماره کلاس یا نام درس	تاریخ سنجش و ارزشیابی	ردیف	پایه تحصیلی، شماره کلاس یا نام درس	تاریخ سنجش و ارزشیابی
۱	۵				
۲	۶				
۳	۷				
۴	۸				

ب: با توجه به اتمام آموزش دروس، آغاز فرایند سنجش و ارزشیابی پایه ها یا دروس یاد شده با رعایت مفاد این دستورالعمل و آیین نامه های مربوط، طبق برنامه مدرسه بلامانع است. (در صورتی که همه دروس پایه مورد نظر است نام پایه/ در صورتیکه همه دروس بک کلاس مورد نظر است شماره کلاس و در صورتی که یک درس از کلاس مورد نظر است عنوان همان درس و شماره کلاس قید شود).

ردیف	پایه تحصیلی، شماره کلاس یا نام درس	تاریخ سنجش و ارزشیابی	ردیف	پایه تحصیلی، شماره کلاس یا نام درس	تاریخ سنجش و ارزشیابی
۱	۵				
۲	۶				
۳	۷				
۴	۸				

ج: رعایت ضوابط پروتکل های بهداشتی و مفاد این دستورالعمل در زمان ارائه خدمات آموزشی و رفع اشکال و در امتحانات حضوری، ضروری است.

د: سنجش و ارزشیابی غیر حضوری از فعالیت ها و یادگیری دانش آموزان و هنر جریان مطابق این دستورالعمل و آیین نامه های مربوط بعد از اعلام نظر شورای مدرسه در مورد زمان اتمام جریان آموزش به عهده دبیران است.

تذکر ۱: همه امور زیر نظر مدیر واحد آموزشی صورت می گیرد و ادارات کل استان، مناطق و نواحی آموزشی بر اجرای صحیح فرایند ها نظارت خواهند نمود.

تذکر ۲: تنظیم این صورتجلسه علاوه بر صورت جلساتی است که بر اساس آیین نامه ها و دستورالعمل های امتحانات تنظیم آن ضرورت دارد.

محل امضای اعضای شورای مدرسه				
۱.	۲.	۳.	۴.	
۵.	۶.	۷.	۸.	

