

بسمه تعالى

مehr Amozeshgah :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دیبرستان غیر دولتی دخترانه راهیان نور		
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	پایه : یازدهم	رشته: علوم تجربی ۲	آزمون درس: عربی، زبان فرانز
امتحان نوبت : دوم	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۱ / ۳ / ۱۸
نام دبیر: الهه شاهرضا	شماره کارت:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
	نیاز به پاسخنامه ندارد.	تعداد صفحات: ۳ صفحه	تعداد سوالات: ۵ سوال

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی و ترجمه (صفحه ۱)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: إنَّ المرء مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ : ب: لَيْسَ لَنَا إِطْرَاءٌ احْتِيَاطٌ :	۰/۵
۲	الف: أكتب جمع أو مفرد اللغات التالية. جذع : لحوم : ب: عَيْنٌ مترافق و متضاد (بدایة - قم - تبجیل - اثم - اجلس - احترام) كلمتان زائدتان = #	۱
۳	انتُخب جواب الصحيح. ۱- رأيُثْ آفراساً . الف: اسبها را دیدم . ۲- بعِثَ النَّبِيُّ لِيَهُدِي النَّاسَ . الف: پیامبر مبعوث شد تا مردم را هدایت کند. ۳- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . الف: بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند.	۰/۷۵
۴	كَمِلِ الفَرَاغَات فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ . الف: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . ترجمه: پروردگارا همانا من به تو از سود نمی رساند . ب: كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّةٌ . ترجمه: انگشت نقره	۰/۷۵
۵	ترجم العبارات التالية: الف: وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ . ب: لِلطلَّابِ فِي مَحْضِرِ مَعْلِمٍ آدَابٌ .	۰/۵ ۰/۵

صفحة دوم

١ ٠/٥	ج: يَدْفِنُ السِّنْجَابُ جوزاتِ الْبُلُوطِ السِّلْمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسِى مَكَانَهَا. د: عَوْدٌ لِسَائِكَ لِيَنَ الْكَلَامِ .	
١ ٠/٧٥	ك: لَا نَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةٍ. گ: عَلِمْنَى حُلْقًا يَجْمَعُ لِى حَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.	
١ ٠/٥	ن: قَالَتْ شِيمَل: أَنَا أَفَرُّ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أُرَاجِعُ تَرْجِمَتَهَا. و: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	
١	ه: لِفِيرُوزَ آبَادِي مُعجمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ يَضْمُمُ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .	
	ب: مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
١/٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ التَّفضِيلِ وَاسْمَ الْمَبَالِغِ وَاسْمَ الْمَكَانِ فِي مَحَضِرِ الْمُعَلِّمِ - حَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطَهَا - يَا سَتَّارَ الْعَيْوبِ - إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا -	٦
١/٥	عَيْنَ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ١- وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ . ٢- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (عَيْنُ الْمُبْتَدَا وَالْخَبْرِ)	٧
١/٢٥	الف: عَيْنَ الْجَوابِ الشَّرْطِ . ١- وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . جواب شرط: ٢- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ . جواب شرط: ب: كَمَلَ التَّرْجِمَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجَمَلَاتِ الشَّرْطِيِّ . ا- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى هَدَفِهِ . ترجمه: بِسِيَارَ ، بِهِ هَدْفُشَ	٨
٠/٧٥	عَيْنَ الْجَوابِ الصَّحِيحِ . الف: أُرِيدُ إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ . ب: أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا . ج: إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . لَمْ أَرْجِعْ . لَمْ أَذْهَبْ . أَنْ يَسْتَمِعْ . انْ أَرْجِعْ . انْ أَذْهَبْ . لِيَسْتَمِعْ . انْ أَرْجِعْ . لَنْ أَذْهَبْ . لِيَسْتَمِعْ .	٩

	صفحة سوم:.	
٢/٢٥	<p>قد جالس : لم يجالس : لا يجالس :</p> <p>لأن يأخذ : يأخذ : حتى يأخذ :</p> <p>كان قد سمع : كان يسمع : ليسمع :</p>	<p>جلس : هم نشينى كرد</p> <p>أخذ : گرفت</p> <p>سمع : شنید</p>
٠/٥	٢- يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم .	عين الفعل الناقص . ١- و يقول الكافر يا ليتني كنت ثرابة
٠/٥	أغنى أخضر أفضل أكرم	عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية . (با دليل)
	ب: مهارت درك و فهم	
٠/٧٥	الف: القيم المشتركة بين جماعة من الناس . (الشهادة - الثقافة) ب: علم مطالعة خواص العناصر . (علم الأحياء - علم الكيمياء) ج: تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة . (تنابز بالألقاب - تجسس)	عين الجواب الصحيح .
٠/٥	ب: نمک خورد و نمکدان شکست	عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية . (أكلتم ثمري و عصيتم أمري) .
	ث: درك مطلب	
١	أجب عن الاسئلة حسب النَّصِّ. شجرة السِّكويَا شجرة من أطول اشجار العالم وقد تبلغ ارتفاع بعضها أكثر من مئة متراً. شجرة البلوط من الاشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفى سنة . يأكل الناس لب شجرة الحُبْرَو الشجرة الخالقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية .	الف: ما اسم أطول الأشجار ؟ ج: قد تبلغ من العمر شجرة السِّكويَا ألفى سنة . د: يأكل الناس لب شجرة البلوط .
٢٠	و من الله التوفيق	

مهر آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبيرستان غیر دولتی دخترانه راهیان نور		
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	پایه : یازدهم	رشته : علوم تجربی	پاسخ نامه آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲
امتحان نوبت : دوم	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام دبیر: الهه شاهرضا	روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۱ / ۳ / ۱۸

ردیف	سوالات الف: مهارت واژه شناسی و ترجمه (صفحه ۱)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: إنَّ المرء مَبْوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ : <u>ینهان</u> ب: لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احتياطيٌ : <u>تاير، چرخ</u>	۰/۵
۲	الف: أكتب جمع أو مفرد اللغات التالية. جمع: <u>خُنوع</u> لحوم: <u>لحم</u> ب: عِين مترادف و متضاد (بدایة - فُم - تَبَجِيل - إِثْم - اجِلسْ - احْتِرَام) كلمتان زائدتان <u>تَبَجِيل = احْتِرَام # اجِلس</u>	۱
۳	انتخب حواب الصحيح. ۱- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا . الف : اسبها را دیدم . ۲- بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ . الف : <u>پیامبر مبعوث شد تا مردم را هدایت کند.</u>	۰/۷۵
۴	كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . الف: بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردن. ترجمه: پروردگارا همانا من <u>یناه می برم (می آورم)</u> به تو از علمی که سود نمی رساند. ب: کان لی خاتم فضیه . ترجمه: انگشت نقره داشتم .	۰/۷۵
۵	ترجم العبارات التالية: الف: وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُّ رَحِيمٌ . وَ از خدا یروا کنید همانا خداوند بسیار توبه یذیر مهربان است. ب: للطَّالِبِ فِي مَحَضِرِ مَعْلِمٍ آدَابٌ . <u>دانش آموز در محضر معلم آدابی دارد.</u>	۰/۵ ۰/۵

صفحة دوم

١ ٠/٥	ج: يَدْفُنُ السِّنْجَابُ جُوزَاتِ الْبُلُوطِ السِّلَمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسَى مَكَانُهَا. <u>سنجب دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کند و گاهی جای آن را فراموش می کند.</u> د: عَوْدٌ لِسائِكَ لِيَنَ الْكَلَامِ . زبانت را به نرمی سخن عادت بد.	
١ ٠/٧٥	ك: لَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بَوْنَ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةً. نمی توانیم که زبانی را بدون کلمات دخیلۀ. گ: عَلِمْنِي حُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ . اخلاقی را به من یادبه که خیر دنیا و آخرت را برایم جمع بکند.	
١ ٠/٥	ن: قَالَتْ شِيمِيلُ: أَنَا أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةِ بِاللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أَرْاجِعُ تَرْجِمَتَهَا. <u>شیمیل گفت: من دعاها را به زبان عربی می خوانم و به ترجمه آنها مراجعه نمی کنم.</u> و: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. <u>اندوهگین نباش یقینا خدا با ماست.</u>	
١	ه: لِفَيْرُوزَآبَادِيِّ مُعَجمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ يَضُمُّ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . <u>فیروزآبادی لغت نامه مشهوری به نام قاموس دارد که لغتهای زیادی را به زبان عربی دربرمی گیرد.</u>	
	ب: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
١/٥	عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ التَّفضِيلِ وَاسْمِ الْمبالغَه وَاسْمِ المَكَانِ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلَّمِ - خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْسَطَهَا - يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ - إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا - <u>(محضر: اسم مكان - معلم: اسم فاعل - خير و أوسط: اسم تفضيل - ستار: اسم مبالغه - منصور: اسم مفعول)</u>	٦
١/٥	عَيْنُ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . ١- وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ . <u>(برنامجاً: مفعول - ى: مفعول - تعليم: مجرور به حرف جر - العربية: مضاف اليه)</u>	٧
١/٢٥	٢- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (عَيْنُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَيْرِ) (<u>حسن: مبتدأ - نصف: خير</u>) الف: عَيْنُ الْحَوَابِ الشَّرْطِ . ١- وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . ٢- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ . ج: كَمَلَ التَّرْجِمَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجَمَلَاتِ الشَّرْطِيِّ . ١- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى هَدَفِهِ . ترجمه: هرکس بسیار تلاش کند(بکند)، به هدفش می رسد.	٨
٠/٧٥	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ . الف: أُرِيدُ إلى سوق الحقائب . ب: أَنَا إلى المدرسة غداً . ج: إلى الكلام الحق . لم أرجع . لم أذهب . أن يسمع . إن أرجع . إن أذهب . <u>لنسمع</u> . <u>أن أرجع</u> . <u>لنذهب</u> . <u>لنسمع</u> .	٩

	صفحة سوم:.									
٢/٢٥	<p>ترجم الافعال التالية</p> <p>جلس: هم نشينى كرد لا يجالس: همنشينى نمكند. لم يجالس: همنشينى كرده است</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أَخْدَ : گرفت</td> <td style="width: 25%;">حَتَّى يَأْخُذْ : تا بِگِيرَد</td> <td style="width: 25%;">يَأْخُذْ : گرْفَتَه مَى شُود</td> <td style="width: 25%;">لَن يَأْخُذْ : نخواهد گرفت</td> </tr> <tr> <td>سَمِعَ: شنید</td> <td>لِيَسْمَعْ: بِايد بشنود</td> <td>كَانَ يَسْمَعْ: مَى شَنِيد</td> <td>كَانَ قَدْ سَمِعَ: شنیده بود</td> </tr> </table>	أَخْدَ : گرفت	حَتَّى يَأْخُذْ : تا بِگِيرَد	يَأْخُذْ : گرْفَتَه مَى شُود	لَن يَأْخُذْ : نخواهد گرفت	سَمِعَ: شنید	لِيَسْمَعْ: بِايد بشنود	كَانَ يَسْمَعْ: مَى شَنِيد	كَانَ قَدْ سَمِعَ: شنیده بود	١٠
أَخْدَ : گرفت	حَتَّى يَأْخُذْ : تا بِگِيرَد	يَأْخُذْ : گرْفَتَه مَى شُود	لَن يَأْخُذْ : نخواهد گرفت							
سَمِعَ: شنید	لِيَسْمَعْ: بِايد بشنود	كَانَ يَسْمَعْ: مَى شَنِيد	كَانَ قَدْ سَمِعَ: شنیده بود							
٠/٥	<p>عين الفعل الناقص .</p> <p>٢- يقولون بالسنتهم ما ليس في قلوبهم .</p> <p>١- و يقول الكافر يا ليتنى گنث ثراباً</p>	١١								
٠/٥	<p>عين الكلمة الغربية في المجموعة التالية . (با دليل) <u>بيقه اسم تفضيل هستند أخضر(رنگ سبز) گرجه بروزن</u></p> <p><u>أفضل ولی رنگها اسم تفضيل نيسندر.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أَكْرَمْ</td> <td style="width: 25%;">أَخْضَرْ</td> <td style="width: 25%;">أَفْضَلْ</td> <td style="width: 25%;">أَغْنَى</td> </tr> </table>	أَكْرَمْ	أَخْضَرْ	أَفْضَلْ	أَغْنَى	١٢				
أَكْرَمْ	أَخْضَرْ	أَفْضَلْ	أَغْنَى							
	پ: مهارت درک و فهم									
٠/٧٥	<p>عين الجواب الصحيح .</p> <p>الف: القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . (الشهادة - <u>الثقافية</u>)</p> <p>ب: علم مطالعة خواص العناصر . (علم الأحياء - <u>علم الكيمياء</u>)</p> <p>ج: تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة . (<u>تشابز بالألقاب</u> - <u>تجسس</u>)</p>	١٣								
٠/٥	<p>عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية .</p> <p>(أكلثم ثمرى و عصيتم أمرى) .</p> <p>الف: گرسبرىنى زغوره حلو سازى</p> <p>ب: نمک خورد و نمکدان شکست</p>	١٤								
	ت: درک مطلب									
١	<p>أَحَبَ عن الأسئلة حسب النَّصّ.</p> <p>شجرة السِّكُويا شجرة من أطول اشجار العالم وقد تبلغ ارتفاع بعضها أكثر من مئة متراً.</p> <p>شجرة البلوط من الاشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفى سنة . يأكل الناس لب شجرة الحبز و الشجرة الخانقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية .</p> <p>الف: ما اسم أطول الأشجار؟ <u>شجرة السِّكُويا</u></p> <p>ج: قد تبلغ من العمر شجرة السِّكُويا ألفى سنة.</p> <p>د: يأكل الناس لب شجرة البلوط .</p>	١٥								
٢٠	و من الله التوفيق									

